|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Feedback das atividades propostas. |
| Objetivo da Aula: | EF04MA02 - Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver  estratégias de cálculo. |
| Estratégia da Aula: | Atividade para trabalhar Representação de números naturais utilizando seus valores posicionais. Compartilhar a resolução da atividade, propiciando a participação e interação dos alunos. |
| Atividades: | Verificar se os alunos aplicam os conhecimentos adquiridos numa situação semelhante e avaliar os conhecimentos década um a respeito da representação dos números do Sistema de Numeração Decimal, baseado no valor posicionai de cada algarismo. |
| Recursos da Aula: | Folha de papel A4 branca; Atividades impressas em folhas, coladas no caderno; Cartões coloridos; CAVALU (Cartaz de Valor de Lugar) etc. |
| Registro: | Avaliar se todos os estudantes conseguiram avançar no conteúdo proposto, então procurar identificar e anotar os comentários de cada um. No final, reservar um tempo para um debate coletivo registrando as soluções na lousa. |
| Orientação: | Ressaltar para os pais que a proximidade entre a família e a escola é fundamental para a aprendizagem de valores A presença dos pais mostra um alinhamento entre o que a criança aprende em casa e o que aprende na escola. |

14/03/2022

15/03/2022

16/03/2022

17/03/2022

18/03/202214/03/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Representando números naturais. |
| Objetivo da Aula: | EF04MA02 - Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver  estratégias de cálculo. |
| Estratégia da Aula: | Atividade para trabalhar Representação de números naturais utilizando seus valores posicionais. Compartilhar a resolução da atividade, propiciando a participação e interação dos alunos. |
| Atividades: | Verificar se os alunos aplicam os conhecimentos adquiridos numa situação semelhante e avaliar os conhecimentos de cada um a respeito da  representação dos números do Sistema de Numeração Decimal, baseado no valor posicionai de cada algarismo. |
| Recursos da Aula: | Folha de papel A4 branca; Atividades impressas em folhas, coladas no caderno; Cartões coloridos; CAVALU (Cartaz de Valor de Lugar) etc. |
| Registro: | Avaliar se todos os estudantes conseguiram avançar no conteúdo proposto, então procurar identificar e anotar os comentários de cada um. No final, reservar um tempo para um debate coletivo registrando as soluções na lousa. |
| Orientação: | Ressaltar para os pais que a proximidade entre a família e a escola é fundamental para a aprendizagem de valores. A presença dos pais mostra um alinhamento entre o que a criança aprende em casa e o que aprende na escola. |

15/03/2022

16/03/2022

17/03/2022

18/03/202214/03/2022

15/03/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Representando números naturais. |
| Objetivo da Aula: | EF04MA02 - Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver  estratégias de cálculo. |
| Estratégia da Aula: | Atividade para trabalhar Representação de números naturais utilizando seus valores posicionais. Compartilhar a resolução da atividade, propiciando a participação e interação dos alunos. |
| Atividades: | Verificar se os alunos aplicam os conhecimentos adquiridos numa situação semelhante e avaliar os conhecimentos de cada um a respeito da  representação dos números do Sistema de Numeração Decimal, baseado no valor posicionai de cada algarismo. |
| Recursos da Aula: | Folha de papel A4 branca; Atividades impressas en folhas, coladas no caderno; Cartões coloridos; CAVALU (Cartaz de Valor de Lugar) etc. |
| Registro: | Avaliar se todos os estudantes conseguiram avançar no conteúdo proposto, então procurar identificar e anotar os comentários de cada um. No final, reservar um tempo para um debate coletivo registrando as soluções na lousa. |
| Orientação: | Ressaltar para os pais que a proximidade entre a família e a escola é fundamental para a aprendizagem de valores. A presença dos pais mostra um alinhamento entre o que a criança aprende em casa e o que aprende na escola. |

16/03/2022

17/03/2022

18/03/202214/03/2022 15/03/2022 16/03/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Representando números naturais. |
| Objetivo da Aula: | EF04MA02 - Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo. |
| Estratégia da Aula: | Atividade para trabalhar Representação de números naturais utilizando seus valores posicionais. Compartilhar a resolução da atividade, propiciando a participação e interação dos alunos. |
| Atividades: | Verificar se os alunos aplicam os conhecimentos adquiridos numa situação semelhante e avaliar os conhecimentos de cada um a respeito da  representação dos números do Sistema de Numeração Decimal, baseado no valor posicionai de cada algarismo. |
| Recursos da Aula: | Folha de papel A4 branca; Atividades impressas em folhas, coladas no caderno; Cartões coloridos; CAVALU (Cartaz de Valor de Lugar) etc. |
| Registro: | Avaliar se todos os estudantes conseguiram avançar no conteúdo proposto, então procurar identificar e anotar os comentários de cada um. No final, reservar um tempo para um debate coletivo registrando as soluções na lousa. |
| Orientação: | Ressaltar para os pais que a proximidade entre a família e a escola é fundamental para a aprendizagem de valores. A presença dos pais mostra um alinhamento entre o que a criança aprende em casa e o que aprende na escola. |

17/03/2022

18/03/202214/03/2022

15/03/2022

16/03/2022

17/03/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens,  por meio de adições e multiplicações por potências de 10. |
| Objetivo da Aula: | EF04MA02 - Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo. |
| Estratégia da Aula: | Atividade para trabalhar Representação de números naturais utilizando seus valores posicionais. Compartilhar a resolução da atividade, propiciando a participação e interação dos alunos. |
| Atividades: | Verificar se os alunos aplicam os conhecimentos adquiridos numa situação semelhante e avaliar os conhecimentos de cada um a respeito da  representação dos números do Sistema de Numeração Decimal, baseado no valor posicionai de cada algarismo. |
| Recursos da Aula: | Folha de papel A4 branca; Atividades impressas em folhas, coladas no caderno; Cartões coloridos; CAVALU (Cartaz de Valor de Lugar) etc. |
| Registro: | Avaliar se tcdos os estudantes conseguiram avançar no conteúdo proposto, então procurar identificar e anotar os comentários de cada um. No final, reservar um tempo para um debate coletivo registrando as soluções na lousa. |
| Orientação: | Ressaltar para os pais que a proximidade entre a família e a escola é fundamental para a aprendizagem de valores. A presença dos pais mostra um alinhamento entre o que a criança aprende em casa e o que aprende na escola. |

18/03/2022

14/03/2022

15/03/2022

16/03/2022

17/03/2022

18/03/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Composição e decomposição de um número natural de até cinco ordens,  por meio de adições e multiplicações por potências de 10. |
| Objetivo da Aula: | EF04MA02 - Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver  estratégias de cálculo. |
| Estratégia da Aula: | Atividade para trabalhar Representação de números naturais utilizando seus valores posicionais. Compartilhar a resolução da atividade, propiciando a participação e interação dos alunos. |
| Atividades: | Verificar se os alunos aplicam os conhecimentos adquiridos numa situação semelhante e avaliar os conhecimentos de cada um a respeito da representação dos números do Sistema de Numeração Decimal, baseado no valor posicionai de cada algarismo. |
| Recursos da Aula: | Folha de papel A4 branca; Atividades impressas em folhas, coladas no caderno; Cartões coloridos; CAVALU (Cartaz de Valor de Lugar) etc. |
| Registro: | Avaliar se todos os estudantes conseguiram avançar no conteúdo proposto, então procurar identificar e anotar os comentários de cada um. No final, reservar um tempo para um debate coletivo registrando as soluções na lousa. |
| Orientação: | Ressaltar para os pais que a proximidade entre a família e a escola é fundamental para a aprendizagem de valores. A presença dos pais mostra um alinhamento entre o que a criança aprende em casa e o que aprende na escola. |